

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

экономики, маркетинга и коммерции

 (П.А. Каналухин)

16.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Экономика

1. Код и наименование направления подготовки / специальности:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

2. Профиль подготовки:

3. Квалификация (степень) выпускника: специалист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики, маркетинга и
коммерции

6. Составители программы: Корогодин Иван Тимофеевич, д.э.н., профессор;
Золотарева Елена Анатольевна, к.э.н., доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета
Воронежского государственного университета от 16.05.2019, протокол № 5

8. Учебный год: 2019 / 2020

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Экономика" имеет своей целью обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов химии, обладающих необходимыми знаниями в области экономической теории, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить базовые экономические категории;
- раскрыть содержание экономических отношений и законов экономического развития;
- изучить экономические системы, основные микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принцип рационального экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
- уяснить суть основных аспектов функционирования мировой экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина является обязательной в базовой части цикла Б1.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОК-4 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>знать: роль экономики в обществе, основные положения и теории экономической науки, современное состояние развития экономики России и мировой экономики</p> <p>уметь: использовать знания основ экономики в различных сферах жизнедеятельности</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 4 семестр | № семестр | ... |
| Аудиторные занятия | 50 | 50 | | |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 | |
| | практические | 34 | 34 | |
| | лабораторные | - | - | |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 36 час.) | зачет с оценкой | зачет с оценкой | | |
| Итого: | 108 | 108 | | |

13.1. Содержание разделов дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------|---|--|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Экономическая теория как наука и ее предмет | Экономическая теория – базовая основа экономики. Предмет экономической теории. Становление и развитие экономической теории. |
| 1.2 | Экономика как социально-экономическая система | Экономические отношения и производительные силы. Собственность в системе экономических отношений. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. |
| 1.3 | Рынок и механизм его функционирования | Сущность рынка, его виды и структура. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. Рыночный спрос и рыночное предложение. Конкуренция и монополия. |
| 1.4 | Рынки факторов производства | Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Рынок земли. |
| 1.5 | Национальная экономика | Национальная экономика и ее структура. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. |
| 1.6 | Доходы, уровень и качество жизни населения | Доходы населения и их распределение. Уровень и качество жизни населения. |
| 1.7 | Экономическая политика государства и ее виды | Теоретические основы экономической политики государства. Методы и факторы экономической политики государства. Виды экономической политики государства. |
| 1.8 | Макроэкономическая нестабильность | Экономические циклы и экономические кризисы. Инфляция. Безработица. |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Экономическая теория как наука и ее предмет | Экономическая теория – базовая основа экономики. Предмет экономической теории. Становление и развитие экономической теории. |
| 2.2 | Экономика как социально-экономическая система | Экономические отношения и производительные силы. Собственность в системе экономических отношений. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. |
| 2.3 | Общественное производство и воспроизводство | Производство, потребности и блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Центральная проблема производства и экономический выбор. Воспроизводство и его типы |
| 2.4 | Рынок и механизм его функционирования | Сущность рынка, его виды и структура. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. Рыночный спрос и рыночное предложение. Конкуренция и |

| | | |
|------|--|--|
| | | монополия. |
| 2.5 | Рынки факторов производства | Рынок труда. Заработная плата. Рынок капитала. Рынок земли. |
| 2.6 | Экономика фирмы | Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот и фазы воспроизводства. Издержки производства и их виды. Эффективность и доход фирмы. |
| 2.7 | Национальная экономика | Национальная экономика и ее структура. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. |
| 2.8 | Инвестиции и экономический рост | Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. Экономический рост. |
| 2.9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | Доходы населения и их распределение. Уровень и качество жизни населения. |
| 2.10 | Экономическая политика государства и ее виды | Теоретические основы экономической политики государства. Методы и факторы экономической политики государства. Виды экономической политики государства. |
| 2.11 | Макроэкономическая нестабильность | Экономические циклы и экономические кризисы. Инфляция. Безработица. |
| 2.12 | Мировая экономика | Мировая система хозяйства. Формы международных экономических отношений и их характеристика. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|---|----------------------|----------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Экономическая теория как наука и ее предмет | 2 | 4 | 5 | 11 |
| 2 | Экономика как социально-экономическая система | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 3 | Общественное производство и воспроизводство | - | 2 | 5 | 7 |
| 4 | Рынок и механизм его функционирования | 2 | 4 | 5 | 11 |
| 5 | Рынки факторов производства | 2 | 4 | 5 | 11 |
| 6 | Экономика фирмы | - | 4 | 5 | 9 |
| 7 | Национальная экономика | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 8 | Инвестиции и экономический рост | - | 2 | 5 | 7 |
| 9 | Доходы, уровень и качество жизни населения | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 10 | Экономическая политика государства и ее виды | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 11 | Макроэкономическая нестабильность | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 12 | Мировая экономика | - | 2 | 5 | 7 |
| Итого: | | 16 | 34 | 58 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических

изданиях) литературой, базами данных статистической информации, а также выполнение практических заданий.

Кроме аудиторных занятий, освоение дисциплины Экономика предполагает работу студентов в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика (преподаватель Золотарева Е.А.)». На главной странице этого курса размещен учебник, которым должны пользоваться студенты, а также по каждой теме имеются методические рекомендации по изучению отдельных вопросов тем курса Экономика и тестовые задания для проверки усвоения пройденного материала. Представлен перечень вопросов для промежуточной аттестации и Задания для ее проведения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Корогодина И.Т. <i>Общая экономическая теория : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко / [под ред. д.э.н., проф. Корогодина И.Т.]. – 4-е изд., с измен. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 297 с. – (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf).</i> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 2 | <i>Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. – (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf).</i> |
| 3 | <i>Зюзюков А.В. Совершенствование земельных отношений на основе их воспроизводства : монография / А.В. Зюзюков. – Воронеж : Истоки, 2009. – 247 с.</i> |
| 4 | <i>Качественный экономический рост : предпосылки, факторы и результаты : монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2011. – 152 с.</i> |
| 5 | <i>Корогодина И.Т. Воспроизводство трудового потенциала в условиях инновационного роста экономики / И.Т. Корогодина, Е.А. Леденева; под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Научная книга, 2009. – 135 с.</i> |
| 6 | <i>Корогодина И.Т. Конкурентоспособная экономика как результат ее инновационного развития : вопросы теории и методологии : монография / И.Т. Корогодина, Е.А. Федермеер; под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – М. : РУДН, 2010. – 200 с.</i> |
| 7 | <i>Корогодина И.Т. Наноэкономика личного благосостояния как социально-экономическая система / И.Т. Корогодина. – Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. – 138 с.</i> |
| 8 | <i>Корогодина И.Т. Экономическая теория труда : учебное пособие / И.Т. Корогодина. – Москва : Экономика, 2015. – 239 с.</i> |
| 9 | <i>Национальная конкурентоспособность и факторы ее повышения : монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2013. – 151 с.</i> |
| 10 | <i>Предпосылки развития экономических систем : кол. монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2008. – 190 с.</i> |
| 11 | <i>Рынок труда, механизм его функционирования и развития : монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2014. – 160 с.</i> |
| 12 | <i>Социально-экономические основы инновационного развития : кол. монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Научная книга, 2009. – 106 с.</i> |
| 13 | <i>Условия и факторы инновационного развития экономики : монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Научная книга, 2010. – 202 с.</i> |
| 14 | <i>Факторные предпосылки эффективного труда : монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006. – 172 с.</i> |
| 15 | <i>Эффективность экономики, ее теоретические основы и предпосылки роста : монография / под ред. д.э.н., проф. И.Т. Корогодина. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2012. – 158 с.</i> |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 16 | <i>ЗНБ ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru).</i> |
| 17 | <i>ЭБС «Университетская библиотека online» – (https://biblioclub.ru).</i> |
| 18 | <i>ЭБС «Лань». – (https://e.lanbook.com).</i> |
| 19 | <i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – (http://window.edu.ru/).</i> |
| 20 | <i>Портал Гуманитарное образование. – (http://www.humanities.edu.ru/).</i> |

| | |
|----|---|
| 21 | Федеральная служба государственной статистики. – (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/). |
| 22 | Электронный учебный курс : Экономика (преподаватель Золотарева Е.А.) – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2159 . |

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Корогодин И.Т. Общая экономическая теория : учебник / И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко / [под ред. д.э.н., проф. Корогодина И.Т.]. – 4-е изд., с измен. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 297 с. – (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf). |
| 2 | Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. – (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf). |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Для использования современных образовательных технологий в учебном процессе необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|--|--|----------------------------|
| ОК-4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: роль экономики в обществе, основные положения и теории экономической науки, современное состояние развития экономики России и мировой экономики | 1. Экономическая теория как наука и ее предмет 2. Экономика как социально-экономическая система 3. Общественное производство и воспроизводство 4. Рынок и механизм его функционирования 5. Рынки факторов производства 6. Экономика фирмы 7. Национальная экономика 8. Инвестиции и экономический рост 9. Доходы, уровень и качество жизни населения 10. Экономическая политика государства и ее виды | Устный опрос Тест № 1 |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--------------------------|
| | | 11. Макроэкономическая нестабильность 12. Мировая экономика | |
| | Уметь: использовать знания основ экономики в различных сферах жизнедеятельности | 4. Рынок и механизм его функционирования 5. Рынки факторов производства 6. Экономика фирмы 8. Инвестиции и экономический рост 9. Доходы, уровень и качество жизни населения 11. Макроэкономическая нестабильность | Устный опрос Тест № 1 |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели (ЗУНЫ из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| <i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности</i> | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |
| <i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |
| <i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки</i> | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные</i> | <i>–</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория как основа развития экономики и ее место в системе экономических наук.
2. Предмет и функции экономической теории, их содержание. Методы изучения предмета экономической теории.
3. Основные этапы развития экономической теории. Становление и развитие экономической теории в России. Современные экономические теории.
4. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Система экономических законов.
5. Производительные силы общества, их содержание и система. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений.
6. Сущность экономической собственности, ее черты и функции. Содержание права собственности. Типы и формы собственности в системе экономических отношений.
7. Социально-экономическая система, ее сущность, функции и содержание. Рыночная и смешанная социально-экономические системы и их черты.
8. Общественное производство, его содержание и цели. Потребности, их основная черта и структура. Жизненные блага, их черты и структура.
9. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
10. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора.
11. Воспроизводство, его сущность, фазы и структура. Типы воспроизводства.
12. Рынок, его сущность, черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
13. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства. Инструменты рыночного обмена – деньги и цена, их сущность, функции и виды.
14. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
16. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Условия совершенной конкуренции.
17. Монополия, ее понятие и формы. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия и рыночная власть.
18. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда. Понятие рабочей силы, труда, услуги труда.
19. Зарботная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
20. Рынок капитала, его содержание и виды. Спрос и предложение товарного и денежного капитала. Ссудный капитал и ссудный процент.
21. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
22. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики, ее понятие и формы. Взаимосвязь между фирмой и домашним хозяйством.
23. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала, их стадии и периоды. Основной и оборотный капитал и фазы их воспроизводства.
24. Издержки производства, их сущность, структура и виды. Производительность труда как основной фактор снижения издержек производства.
25. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства.
26. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.

27. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности. Инфраструктура национальной экономики.

28. Валовой внутренний продукт (ВВП), его формы и структура. Способы измерения ВВП. Национальный доход и его содержание.

29. Потребление и сбережение доходов, их функции и взаимосвязь. Накопление, его формы и факторы. Инвестиции, их сущность, виды и источники финансирования.

30. Экономический рост, его содержание и показатели. Экстенсивный, интенсивный и качественный типы экономического роста. Факторы экономического роста.

31. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.

32. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.

33. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы, инструменты формирования и реализации экономической политики государства, факторы на них влияющие.

34. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.

35. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции. Принципы и формы кредитования.

36. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная и налоговая системы.

37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы, их виды и причины. Антикризисные меры.

38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.

39. Безработица, ее понятие, признаки определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.

40. Мировая система хозяйства, ее содержание и структура. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики. Формы международных экономических отношений и их характеристика.

19.3.2 Перечень практических заданий

—

19.3.4 Тестовые задания:

1. Предметом экономической теории является:

- а) научно-технический прогресс, обеспечивающий экономическое развитие;
- б) производительные силы общества;
- в) экономические ресурсы;
- г) взаимоотношение людей по созданию и распределению жизненных благ в обществе.

2. Экономическое содержание собственности характеризуется:

- а) использованием правовых норм;
- б) отношениями между людьми по поводу вещей;
- в) отношениями людей к вещам;
- г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

3. Производство выполняет в обществе главную функцию:

- а) увеличение налоговых поступлений;
- б) использование природных ресурсов;
- в) удовлетворение потребностей людей;
- г) поддержание конкуренции.

4. Закон спроса говорит о том, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет понижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, то они обычно покупают меньше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон (восходящий вид);

г) когда цена товара увеличивается, объем планируемых покупок падает.

5. К факторам, влияющим на спрос на рынке труда, не относится:

- а) общая численность населения;
- б) наличие вакансий;
- в) количество перерабатываемых природных ресурсов;
- г) тип экономического роста.

6. Что из ниже перечисленного можно отнести к основному капиталу:

- а) рабочая сила;
- б) предмет труда;
- в) средства труда;
- г) средства производства.

7. Что из следующего перечня не отражается в показателе ВВП при расчете по доходам:

- а) амортизация;
- б) вознаграждение за труд;
- в) прибыль предпринимательских услуг;
- г) чистый экспорт.

8. Экономический рост является интенсивным, если:

- а) в результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода;
- б) увеличивается заработная плата наемных работников;
- в) рост производительности труда опережает рост капиталовооруженности;
- г) рост капиталовооруженности опережает рост производительности труда.

9. Что выражают реальные доходы населения:

- а) начисленные денежные выплаты;
- б) натуральные выдачи населению;
- в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученные доходы;
- г) условно начисляемые суммы средств.

10. Какая экономическая школа ратовала за минимальную роль государства в экономике, ограничивая ее ролью «ночного сторожа»:

- а) монетаристская;
- б) кейнсианская;
- в) классическая;
- г) марксистская.

11. Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над ее естественным уровнем на 1% означает, что отставание фактического объема ВНП от потенциального составляет:

- а) 1%;
- б) 1,5%;
- в) 2%;
- г) 2,5%.

12. Политика протекционизма направлена на:

- а) расширение импорта из-за рубежа;
- б) защиту отечественного производителя от иностранных конкурентов;
- в) сокращение отечественного экспорта;
- г) ограничение ввоза иностранного капитала.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

—

19.3.5 Темы курсовых работ

–

19.3.6 Темы рефератов

–

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

При использовании дистанционных технологий проведение как текущей, так и промежуточной аттестации возможно в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика (преподаватель Золотарева Е.А.)» в виде выполнения предложенных студентам Заданий.